

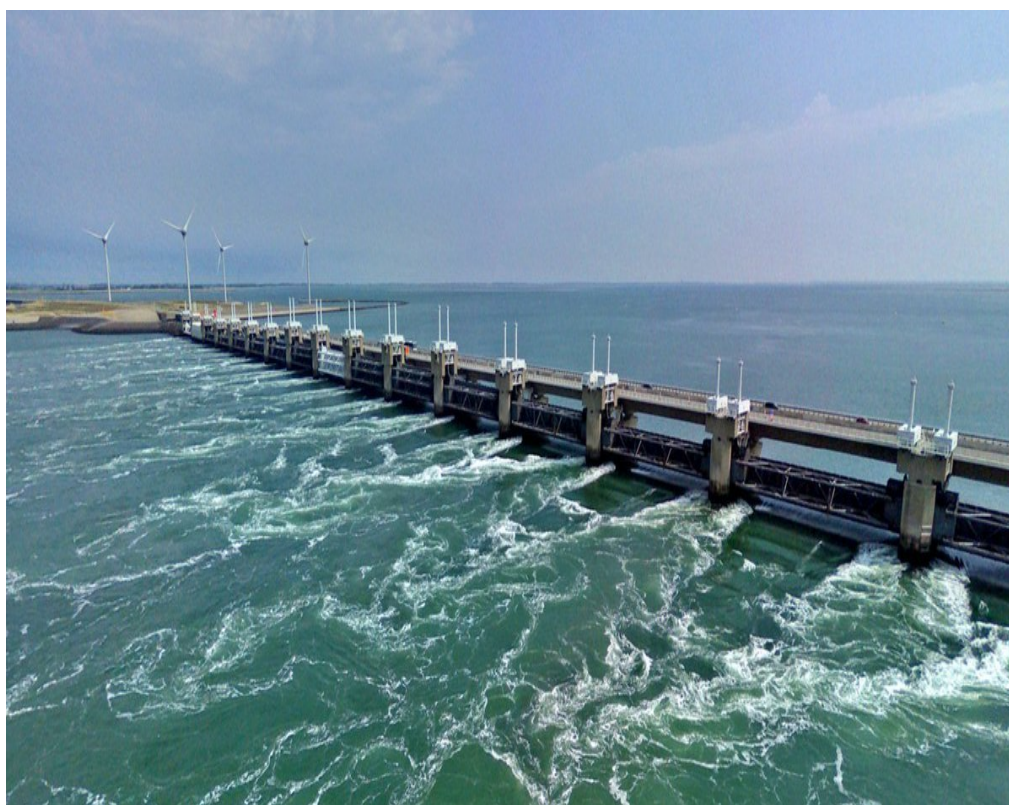
Onderwijsalliantie Nederland

*ván het onderwijs
vóór het onderwijs*

Met de naam **Veldexpertscholen** in plaats van **Klankbordscholen** doen we veel meer recht aan de inbreng van het onderwijs !

Onderwijsalliantie Nederland in oprichting

Op initiatief van het Profielenberaad¹ en VO-content is een Koersteam gevormd dat bestaat uit vertegenwoordigers van diverse profielorganisaties en vertegenwoordigers uit publieke onderwijsondersteunende partijen, zoals SLO, CITO en Education Warehouse. De bindende kracht in deze samenwerking is de onderschrijving van het “Deltaplan Gepersonaliseerd Digitaal Leren”. In dit Deltaplan wordt een toekomst geschetst voor onderwijs waarin



open content, een universeel platform, een compact curriculum en een adequaat toets- en leerlingvolgsysteem samenkomen. Ook de (na-)scholing van docenten en de borging van het gehele systeem in een professionele beheersorganisatie maken onderdeel uit van het Deltaplan.²

¹ Het Profielenberaad is een landelijk netwerk van 14 profielorganisaties zoals Cultuurprofiel scholen, Technasia, TTO-scholen en Topsporttalentscholen, die zich ieder richten op een specifieke vorm van talentontwikkeling.

² Het ‘Deltaplan Gepersonaliseerd Digitaal Leren’ zal binnenkort beschikbaar zijn op de Website van de Onderwijsalliantie Nederland.



Bijzonder aan dit Deltaplan is, dat voor de ontwikkeling ervan het onderwijs de belangrijkste input zal leveren. Daartoe raadplegen we de scholen zelf en maken wij gebruik van een grote groep Veldexpertscholen.

Statutair staat de Onderwijsalliantie Nederland klaar! Zodra de handtekeningen bij de notaris zijn gezet, is de alliantie formeel de representant en uitvoerder van het Deltaplan. Maar ook al vóór dat moment, is er intensief overleg met de VO-Raad, met Kennisnet en met het Ministerie van OCW. Bovendien verricht de Alliantie op dit moment zelf een groot internationaal onderzoek naar ‘open educational resources’ (OER) in diverse landen in Europa.

Namens de Onderwijsalliantie Nederland i.o. werd eind mei een pitch ingediend bij het Ministerie van OCW met de uiteindelijke bedoeling via het Nationaal Groeifonds de middelen te verkrijgen om uitvoering te kunnen geven aan de ambities uit het Deltaplan. Vanuit het Ministerie is op de inhoud van het plan inmiddels positief gereageerd en een stevige vertegenwoordiging van het Koersteam heeft het vervolgesprek geopend met Kennisnet en OCW. Die samenwerking moet uiteindelijk leiden tot een uitgewerkt voorstel. Opzet is dat voorstel uiterlijk 31 oktober 2021 aan het Ministerie van OCW aan te bieden. OCW is namelijk de uiteindelijke indiener van het voorstel bij het nationaal groeifonds. De beoordeling door de Commissie Nationaal Groeifonds vindt vervolgens begin 2022 plaats en de definitieve uitslag volgt in maart 2022.

Deelnemers aan “Veldexpertscholen” gevraagd

De rol van de veldexpertscholen

Ooit deed Stichting LOOT (tegenwoordig Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport) een onderzoek onder de gebruikers op scholen naar gedetailleerde wensen en eisen waaraan een (universeel) platform zou moeten voldoen. De complete verzameling van die wensen en behoeften werd neergelegd in een document dat uiterst waardevolle suggesties bevatte voor het te ontwikkelen platform. Het ontbrak echter aan middelen om dat platform daadwerkelijk te laten bouwen. Die mogelijkheid is er nu wel. Het is de bedoeling het platform te gaan bouwen met de opbrengsten van het eerdere LOOT onderzoek, aangevuld met de input van de veldexpertscholen en specifieke deskundigen.

Hetzelfde geldt voor digitaal toetsen en voor een optimaal leerlingvolgsysteem. CITO staat te popelen om samen met de veldexpertscholen eenzelfde type onderzoek voor toetsing te doen voor een optimaal platform, als hiervoor beschreven bij Stichting LOOT. En omdat de Alliantie de samenwerking stimuleert tussen alle betrokken partijen, zullen de opbrengsten van de samenwerking met de veldexpertscholen, ook allemaal op elkaar zijn afgestemd. Dat betekent een totaalsystematiek, zoals we die in het onderwijs nog niet eerder gehad hebben.

En wat te denken van een leerlingvolgsysteem dat naadloos aansluit op de hier geschetste ontwikkelingen en systemen? Universeel! Dat is maatwerk voor alle docenten en voor alle scholen. Meedoen? Meld je aan bij info@profielenberaad.nl

De eerste aanvraag voor het Groeifonds door de Alliantie

De pitch!

De Stichting **Onderwijsalliantie Nederland i.o.** is tot stand gebracht door het voortgezet onderwijs in samenspraak met publieke onderwijsinstellingen³. Deze strategische onderwijsalliantie beoogt met het Deltaplan GDL (Gepersonaliseerd Digitaal

³ Profielenberaad, VO-content, CITO, SLO, Education Warehouse en tal van onderwijsinstellingen uit het voortgezet onderwijs



Leren) invulling te geven aan de mede als gevolg van het afstandsonderwijs tijdens de COVID-pandemie gegroeide behoefte, om een open digitale leerruimte in te richten voor leerlingen en leraren en deze altijd en overal toegankelijk te maken in de vorm van een Open Leerplatform, dat als aanvulling - niet als vervanging - wordt gebruikt in het huidige onderwijssysteem van en voor het hele scholenveld.

Al sinds de introductie van ICT in het onderwijs wordt gefilosofeerd over de mogelijkheden om actuele kennis, informatie en leerstof toegankelijk en uitwisselbaar te maken voor het onderwijs – zowel voor leerlingen als voor leraren. Het is gebleken dat de initiatieven en platforms die daarvoor ontwikkeld zijn in hun reikwijdte, toegankelijkheid en bewerkingsopties, sterk achter zijn gebleven bij de mogelijkheden en behoeftes uit de schoolpraktijk.

Vanaf “de werkvloer” neemt de Stichting Onderwijsalliantie Nederland i.o. nu, na anderhalf jaar ‘afstandsonderwijs’, het initiatief om aan de hand van het Deltaplan GDL de volgende stappen te zetten:

1. *Open content:*

De profielorganisaties van het Profielenberaad (650 vo-scholen) en VO-content (450 vo-scholen) beschikken nu al ieder over zeer veel gemeenschappelijke leerbronnen en projectenbanken. Vanuit die basis willen zij gezamenlijk hun leer materiaal delen en stapsgewijs de open digitale content uit de eigen onderwijsplatforms en uit het **reguliere curriculum** onderbrengen in een ‘**open leerplatform**’ – en dit op termijn verrijken met modulair ingerichte leerstof van commerciële uitgeverijen.

2. *Universeel platform:*

De ontwikkeling van een **universeel leerplatform** maakt het mogelijk om alle nu reeds beschikbare content (en nog te ontwikkelen open content) met elkaar te delen zonder kwaliteits- en functionaliteitsverlies. De ervaringen met VO-content (sinds 2011) en de ‘Business Sprint’ van Stichting LOOT/Topsporttalentscholen van 2014, kan daarvoor een uitstekende basis zijn.

3. *Compact curriculum:*

Vanuit de eigen onderwijsbanken en het **reguliere curriculum** wordt per vak/leergebied een **compact curriculum**⁴ ontwikkeld, dat de noodzakelijke leerstof bevat om te kunnen voldoen aan de eisen van het eindexamen. De leerling die (in overleg met de docent) kiest voor een compact vakcurriculum, verkleint daarmee het aantal studielasturen voor het reguliere programma. Die besparing kan vervolgens worden ingezet voor verbreding of verdieping van een ander, door de leerling (in samenspraak met zijn docent) te kiezen onderwerp of vak – zoals nu al gebruikelijk is bij verschillende profielorganisaties. De totale onderwijstijd blijft gelijk, maar wordt dus naar persoonlijke behoefte en belangstelling ingezet, zodat leerlingen ruimte krijgen voor hun eigen talentontwikkeling.

4. *Toets- en volgsysteem:*

In samenwerking met o.a. het CITO wordt een eigentijdse **toets- en volgsystematiek** ontwikkeld en ingepast, om leerlingen via diagnostische toetsen te begeleiden naar formatieve toetsen. Dit systeem voorziet ook in learning analytics en heeft een architectuur die in de toekomst herstelopdrachten, versnellingen of verdiepingen kan

⁴ Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) ontwikkelt het compact curriculum



genereren (adaptive learning). Bovendien kan dit systeem naadloos aansluiten bij leerlingvolgsystemen en elo's die scholen gebruiken.

5. Professionalisering:

In samenspraak tussen lerarenopleidingen en (regionale)opleidingsscholen wordt scholing en **professionele instructie** verzorgd voor zittend en nieuw onderwijspersoneel.

6. Beheersorganisatie:

Om regie en beheer te organiseren wordt een **beheersorganisatie** opgezet die het systeem organiseert, kwalitatief borgt, beheert, actualiseert, evalueert en de communicatie faciliteert.

De **Stichting Onderwijsalliantie Nederland i.o.** is bekend met relevante internationale ontwikkelingen, laat zich adviseren door specialisten uit de academische wereld en onderhoudt over haar initiatieven direct contact met de VO-Raad, SLO, CITO, Kennisnet en OCW.

Tijdens het ontwikkelingsproces zal de Alliantie gebruik maken van een eigen breed netwerk van veldexpertscholen. Daarbij worden zowel de directies als docenten rechtstreeks betrokken bij de stapsgewijze ontwikkeling van de genoemde componenten uit het Deltaplan GDL.

Tenslotte: het Deltaplan GDL voorziet in de optimale mogelijkheid om te flexibiliseren en te differentiëren, zoals genoemd in het laatste advies van de Onderwijsraad.

Namens de Stichting Onderwijsalliantie Nederland i.o.,

Wiebe Zoethout (voorzitter)

Ron Zuijlen (vice voorzitter)

En nu?

Na indiening van de pitch, heeft het Ministerie van OCW contact opgenomen met de Onderwijs Alliantie en aangegeven dat men zeer geïnteresseerd is in de uitwerking. Omdat 'open content' als speerpunt beschouwd wordt in de Groeifondsplannen van het Ministerie, heeft het Kennisnet aangesteld als penvoerder voor een te ontwikkelen voorstel.

Inmiddels heeft het Kernteam van de Alliantie intensief overleg gevoerd met Kennisnet en OCW en is in gezamenlijkheid geconcludeerd dat de Alliantie samen met Kennisnet en OCW één plan indient dat gebaseerd is op het Deltaplan GDL. In de aanvraag zal inhoudelijk onderscheid gemaakt worden tussen de verschillende componenten uit het Deltaplan. Dat onderscheid wordt gemaakt omdat sommige componenten van het Deltaplan in aanmerking komen voor subsidiering vanuit het Nationaal Groeifonds en andere componenten in aanmerking komen voor financiering door OCW zelf. Een schrijfteam vanuit Kennisnet en de Alliantie is inmiddels samengesteld en bereidt de aanvraag in al haar facetten voor.

*Education =
Sharing*



De Onderwijsalliantie Nederland in namen:

Wie is wie ?

Koersteam (voorlopig bestuur):

Alette Baartmans	Voorzitter Education Warehouse	alette@educationwarehouse.nl
Pieter Hettema	Projectleider Profielenberaad	info@publiekleiderschap.nl
Rola Hulsbergen	Adviseur Stichting VO-Content	rolahuls@xs4all.nl
Hamid Ait Oumghar	Programmadirecteur Bèta Challenge	hamid@pesant.nl
Roosje Passchier	Vereniging Cultuurprofielscholen	roosjepasschier@gmail.com
Ria Sluiter	Directeur Stichting Technasium	r.sluiter@technasium.nl
Leo Spelt	Bestuurder NLT	leo@spelt.nu
Ange Taminiau	Leerplanontwikkelaar SLO	a.taminiau@slo.nl
Cors Westerdijk	Voorzitter Expertisecentrum VO&Topsport	c.westerdijk@savominlohman.nl
Saskia Wools	Dir.Onderzoek, Kennis&Innovatie CITO	saskia.wools@cito.nl
Wiebe Zoethout	Voorzitter Stuurgroep Profielenberaad	w.zoethout@quicknet.nl
Ron Zuijlen	Directeur-bestuurder VO-content	ronzuijlen@vo-content.nl

Kernteam (voorlopig dagelijks bestuur):

Alette Baartmans, Pieter Hettema, Rola Hulsbergen, Wiebe Zoethout, Ron Zuijlen

Betrokken adviseurs voor verdere ontwikkeling van dit Deltaplan:

Willem van Valkenburg	Directeur Extension School voor open en online onderwijs - TU Delft W.F.vanValkenburg@tudelft.nl
Robert Schuwer	Lector Open Educational Resources Fontys Hogeschool r.schuwer@fontys.nl
Geert ten Dam	Voorzitter College van Bestuur, Universiteit van Amsterdam voormalig voorzitter van de Onderwijsraad
Chris Oomen	Allrounder, voormalig bestuurder DSW, Eigenaar ANP
Martine Braaksmma	Senior Raadsadviseur Onderwijsraad
Raymond Kubben	Raadsadviseur Onderwijsraad